



Z Á K L A D N Í U M Ě L E C K Á Š K O L A , J A B L U N K O V ,

P Ř Í S P Ě V K O V Á O R G A N I Z A C E



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2021 / 2022

Ředitel Základní umělecké školy, Jablunkov, příspěvkové organizace předkládá podle zákona č. 561/2004 Sb. a vyhlášky č. 15/2005 Sb. ve znění vyhlášky č. 150/2022 Sb.

IČO:64120392
Bukovecká 479
Jablunkov 739 91

Bankovní spojení:
Komerční banka a.s., pobočka Jablunkov,
č.úctu:193636670257/0100

Obsah

1.	Základní údaje o škole	3
2.	Charakteristika školy	4
3.	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	5
4.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
5.	Přijímací řízení.....	8
6.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	8
7.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	10
8.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných s nárokem na poskytování jazykové přípravy	11
9.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	12
10.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	12
11.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	15
12.	Základní údaje o hospodaření školy	16
	Příloha k výroční zprávě o činnosti školy tabulky DV a DVPP	17
	Příloha k výroční zprávě o činnosti školy SZ tabulka projekty	18

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní umělecká škola, Jablunkov, příspěvková organizace
Sídlo školy: Bukovecká 479, 739 91 Jablunkov
Právní forma: Příspěvková organizace
IČ: 64 120 392
IZO: 102 108 056
Identifikátor školy: 600 003 914

Zřizovatel:

Moravskoslezský kraj

Údaje o vedení školy:

Ředitel (statutární orgán) MgA. Ondřej Bazgier, DiS.
Zástupce ředitele Bc. Ivana Funioková, DiS.

Kontaktní údaje:

e-mail: ondrej.bazgier@zusjablunkov.cz
Webová stránka: www.zusjablunkov.cz
ID datové schránky: h7sfwzb
Elektronická podatelna: zusjab@po-msk.cz

Místa poskytovaného vzdělávání:

1/ 739 97	Hrádek 144	Základní škola nyní nevyučujeme majitel OÚ Hrádek
2/ 739 85	Bukovec 66	Základní škola s pol. vyuč. jazykem majitel OÚ Bukovec
3/ 739 81	Košariska 70	Základní škola a Mateřská škola, Škola Podstawowa Przedszkole Košariska majitel OÚ Košariska
4/ 739 98	Mosty 750	Základní škola nyní nevyučujeme majitel OÚ Mosty

Školská rada:

Školskou radu na škole nemáme zřízenou

Rejstřík škol a školských zařízení:

Datum zařazení do sítě:	30. 5. 1996
Poslední změna zařazení:	1. 1. 2019
Kapacita školy dle zařazení:	360 žáků
z toho: hudební obor	265 žáků
výtvarný obor	95 žáků

2. Charakteristika školy

Cílem výchovně vzdělávací práce školy je vzbudit u žáků zájem o umělecké disciplíny a o kulturu vůbec. Škola poskytuje základy odborného vzdělání v hudebním a výtvarném oboru. Učitelé rozvíjejí talent žáků a snaží se dosáhnout určitého stupně dokonalosti ve zvoleném oboru. Nejúspěšnější žáci se připravují ke studiu svého oboru na středních a vysokých školách uměleckého zaměření a konzervatořích, kde je podmínkou přijetí úspěšná talentová zkouška. Podporujeme kolektivní výuku a žáky učíme zodpovědnosti za společně nacvičené dílo, proto za posledních pár let, vedle dlouhodobě působících lidových kapel, vznikly různá komorní seskupení: akordeonový soubor, flétnový soubor, smyčcový soubor, kytarový soubor, a komorní zpěv. Školu zapojujeme do různých projektů s cílem zatraktivnit žákům výuku, a proto spolupracujeme s odborníky z praxe, zajišťujeme pro žáky vzdělávací exkurze, koncerty, výstavy a rovněž spolupracujeme s jinými školami.

Vzdělávací koncepce vychází ze školního vzdělávacího programu.

Prostorové a materiální vybavení

Škola byla přestěhována na dnešní adresu Bukovecká 479 v roce 2016.

Rozsáhlejší rekonstrukce se konala v období prázdnin, kdy byla vyměněna podlaha na chodbě v 1. patře. Ve stejném období se finalizovala veřejná zakázka a do školy se za finanční podpory Moravskoslezského kraje pořídilo nové koncertní křídlo.

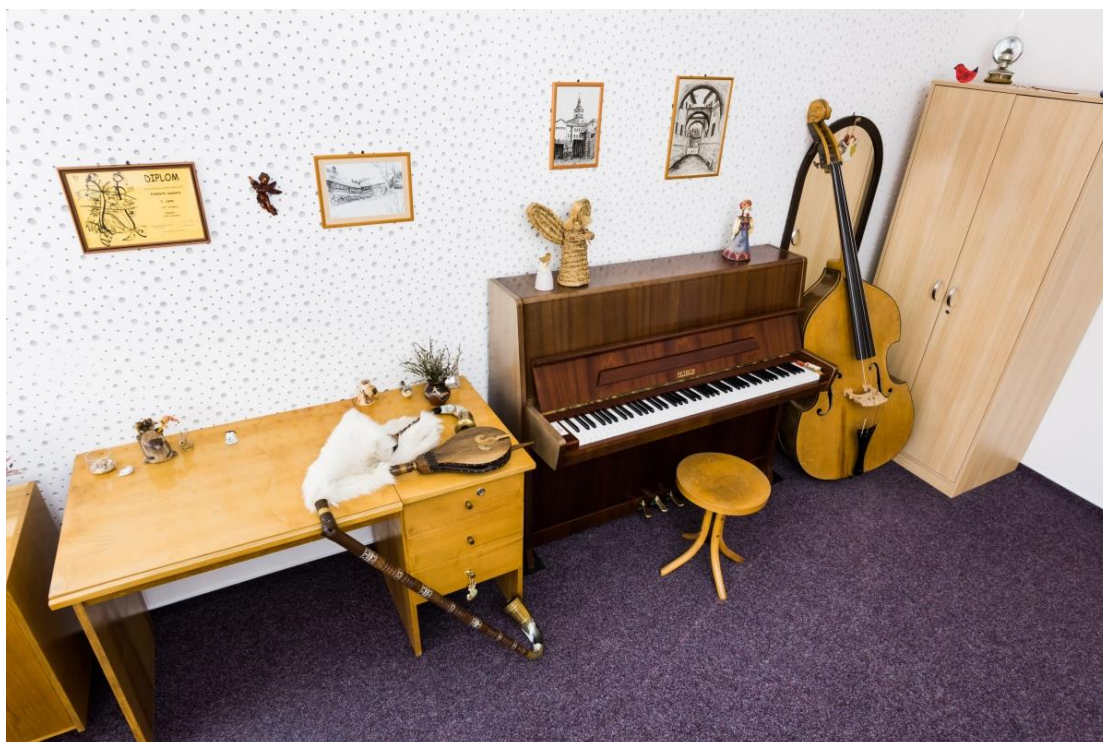
Materiální vybavení školy je na dobré úrovni a průběžně dovybavováno podle požadavků jednotlivých učitelů a finančních možností školy. Postupně se snažíme estetizovat zbývající učebny pořízováním nového nábytku a doplňků.

K dispozici máme koncertní sál, kde pořádáme nemalé množství koncertů pro veřejnost. Spolupracujeme s Jablunkovským centrem kultury a informací, v jejichž prostorách organizujeme výstavu výtvarného oboru.

3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Škola je dvouoborová, vyučujeme žáky v hudebním a výtvarném oboru.

K 30. září 2020 bylo přihlášeno 322 žáků. 64 žáků se vzdělávalo ve výtvarném oboru a 258 žáků se vzdělávalo v hudebním oboru. V rámci obou oborů vyučujeme podle platného Školního vzdělávacího programu Základní umělecké školy Jablunkov.



Hudební obor

Cílem hudebního vzdělávání je umožnit žákům získat základy uměleckého vzdělání. Studium v hudebním oboru umožňuje poznání hudební kultury prostřednictvím cílevědomého soustavného vzdělávání a aktivní interpretace. Výuka rozvíjí u dítěte zájem o hudbu, připravuje ho na to, aby dokázalo hudbu slyšet, vnímat a prožívat. Žák se učí používat nástroj a postupně získává zručnost. Má možnost rozvíjet se jako sólista i jako hráč v různých komorních a pěveckých uskupeních. Podstatou je vybavit žáky dovednostmi na takové úrovni, která je vzhledem k jejich osobnímu maximu dosažitelná. Hlavně se snažíme žáky aktivně zapojit do kulturního dění v okolí, ať už jako hráče či diváky.

V Hudebním oboru máme Smyčcové oddělení, Kytarové oddělení, Klavírní oddělení, Dechové oddělení a Oddělení lidových nástrojů.

Ve smyčcovém oddělení vyučujeme pouze hru na housle, výhledově bychom rádi rozšířili toto oddělení o další nástroje, které jsou nezbytné pro komorní hru: violoncello, viola a kontrabas.

Klavírní oddělení vyučuje hru na klavír, hru na varhany a hru na elektronické klávesové nástroje.

V dechovém oddělení vyučujeme hru na zobcovou flétnu, hru na saxofon, hru na klarinet, hru na trubku, hru na pozoun, hru na hoboje a hru na příčnou flétnu.

Pod oddělení lidových nástrojů řadíme hru na akordeon, a zpěv.

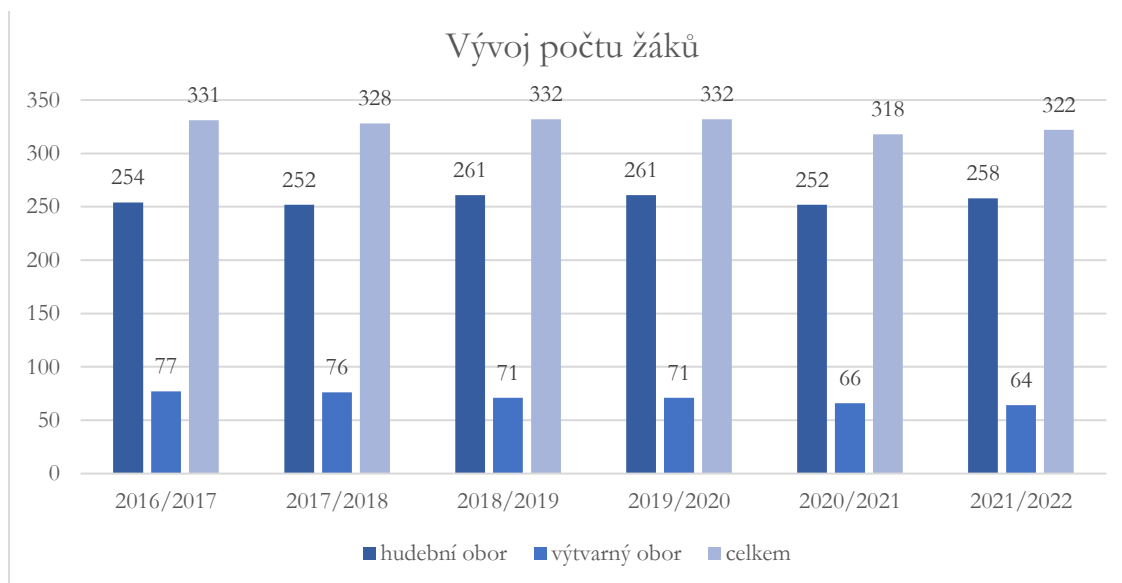
Kytarové oddělení vyučuje Hru na kytaru a Hru na žánrovou kytaru.



Výtvarný obor

Náš výtvarný obor je určen všem žákům, kteří mají zájem výtvarně tvořit. Seznamujeme žáky s celou škálou výtvarných technik v plošné tvorbě: kresba, malba, grafika.

V prostorové tvorbě a dekorativní činnosti pracujeme s keramickou hlinou, drátem, sádkou, textem, papírem, sklem. Máme hrnčířský kruh, vypalovací pec i tkalcovské stavy. V průběhu studia žáky nenásilně seznamujeme s dějinami umění i současným uměleckým pohledem ve výtvarném umění. Pracujeme ve skupinách s individuálním přístupem ke každému žákovi. Vedeme žáky k sebehodnocení, schopnosti posoudit práci vlastní i druhých v rámci kolektivu, i k práci ve skupině. Žáci se zúčastňují celostátních soutěží a jejich výtvarné práce jsou prezentací naší školy. Do hodin jsou zařazovány i základy počítačové grafiky.



4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

K 30. 9. 2021 bylo na naší škole celkem 25 zaměstnanců. Z tohoto počtu bylo celkem 23 pedagogů a dva provozní zaměstnanci.

K 30. 9. 2021	Fyzické osoby	Přepočtený stav
pedagogové	23	13,1952
nepedagogové	2	1,85
celkem	25	15,0452

K 30. září 2021 21 učitelů splňuje kvalifikační předpoklady, dva učitelé nesplňují kvalifikační předpoklady, dva mají ředitelem danou výjimku – uznání kvalifikačních předpokladů (jeden z nich si dodělává kvalifikaci na konzervatoři).

Mzdovou agendu škole zpracovává Krajské zařízení DVPP a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace, 28. října 1639, 738 02 Frýdek-Místek.

5. Přijímací řízení

Přijímací řízení do nadcházejícího školního roku 2022/2023 se konaly 14. - 17. 6. 2021, druhé kolo přijímacího řízení pro výtvarný obor proběhlo 8. 9. 2022. Přijímací zkoušky probíhaly ve skupinkách a poskytly nám informace o uchazečích hravou formou. Sami uchazeči si ani neuvědomili že jsou testováni. Děti si v maximálně pětičlenných skupinkách zahráli pohádkový příběh v trvání cca 40 minut, během kterého jsme ověřovali předpoklady ke studiu: jemnou motoriku, muzikalitu, rytmické cítění, zralost dítěte apod.

Využili jsme videa jednotlivých oddělení, které směřovaly k propagaci talentových zkoušek a celé školy.

Ke studiu bylo pro školní rok 2022/2023 přijato 69 žáků z celkem 105 uchazečů o studium, zbylí žáci nebyli přijati ke studiu z důvodů naplněné kapacity hudebního oboru a možnosti jednotlivých pedagogů. 16 dětí bylo přijato do hudebního kroužku v rámci doplňkové činnosti školy. Využili jsme možnosti elektronického i fyzického přihlašování k přijímacímu řízení.

6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu:

- **Vytvořit ze ZUŠ Jablunkov místo, kde budou mít žáci a pedagogové potřebné zázemí pro osobní a umělecký rozvoj.**

Škola je materiálně na dobré úrovni a potřebné dovybavení realizujeme vždy po konzultaci s učitelem i garantem oddělení, a snažíme se, aby měli učitelé veškeré potřebné vybavení ke své práci. Naši prioritou je i estetizace učeben a společných prostor školy a postupně se nám tento cíl daří naplňovat. Učitelé i žáci mohou využívat

školu i mimo svou pracovní dobu(vyučování) a připravovat se tak na své umělecké aktivity, nebo dokončovat práce v rámci výtvarného oboru.

- **Přístupovat k žákovi individuálně, profilovat jej podle jeho zájmu a preferencí, rozvíjet jeho estetické a umělecké citění.**

Cílem je přístupovat k žákovi opravdu individuálně a tomu podřizujeme plánování výuky, výběr repertoáru, zvolené téma, výtvarné techniky i zapojení různých metod a forem výuky. Každý žák v hudebním oboru má ve svém studijním plánu popsány své jedinečné osobnostní rysy a schopnosti, je v něm rovněž zohledněn jeho dosavadní pokrok a na co se budou během roku zaměřovat. Žáci mají možnost zvolit si dle svých zájmů a preferencí z řady povinně volitelných předmětů kolektivní hry. Klademe důraz na společné plánování (učitel a žák) při výběru repertoáru či tématu a vrstevnické hodnocení a sebehodnocení.

- **K výuce přistupujeme moderně s využitím digitálních technologií, nových metod a trendů.**

Podle preferencí jednotlivých učitelů se snažíme zajistit takové technologie, které budou sami při výuce používat. V rámci výuky se pracuje s interaktivními tabulemi, projektory, video nebo audio nahrávkami pro přesnější zpětnou vazbu, pracuje se v on-line prostředí, kdy mají žáci založený tento virtuální prostor pro kumulaci svého portfolia (hrané skladby, výtvarná díla, materiál k výuce apod.). Do výuky se snažíme zapojovat formativní hodnocení, práci ve skupině, vrstevnické hodnocení a sebehodnocení žáků.

- **Připravujeme nejtalentovanější žáky na jejich profesionální uměleckou dráhu, podporujeme je v soutěžích a připravujeme ke studiu na středních a vysokých školách.**

Aktivně se zúčastňujeme soutěží základních uměleckých škol vyhlašovaných MŠMT, garanti jednotlivých oddělení následně vyhledávají další soutěže, které by mohly být pro nás zajímavé a podle aktuální nabídky se ji účastníme. Výborné výsledky dosahují zejména lidové kapely, elektronické klávesové nástroje a v posledních letech i dřevěné dechové nástroje. Rovněž podporujeme žáky přípravou na střední umělecké školy, kdy se jim snažíme poskytnout speciální péči a domlouváme konzultace, výuka je uzpůsobena na zvládnutí přijímacích zkoušek.

- **Rozvíjet multikulturní citění u mladé generace a seznamovat je s regionální kulturou i kulturou národnostních menšin.**

Jelikož je naše škola situována na trojmezí 3 států je otázka multikulturního pojetí zcela na místě. Výběrem repertoáru se snažíme žákům přiblížit problematiku a zároveň je tím seznamujeme s regionální kulturou a tradicemi. Zajišťujeme pro žáky odborníky z praxe, kdy jsou realizované přednášky o historii jablunkovska, prolínání česko-polsko-slovenských vztahů, otázka židovské menšiny, ukázky místní rukodělné práce, odborný výklad o krojích, používané lidové náměty apod. pro žáky hudebních oborů zase realizujeme výchovné koncerty, nebo společné setkávání místních lidových kapel s žáky, kdy dochází k předáváním si zkušeností. Velkému zájmu se rovněž těší vzdělávací exkurze pro žáky i rodiče.

- **Motivujeme žáky k umělecké činnosti v různých uměleckých uskupeních.**

Rozšířili jsme pestrost různých uměleckých seskupení, kdy si žáci dle svých individuálních preferencí mohou sami zvolit tu, do které se chtějí přidat (není to vždy výhradně zaměřeno hrou na nástroj). V minulém školním roce si žáci mohli vybrat z: lidových kapel, akordeonového souboru, flétnového souboru, smyčcového souboru,

kytarového souboru, komorního zpěvu, kolektivní praxe, čtyřruční hry, sboru a big bandu.

- **Zapojujeme žáky do kulturního života v regionu a vytváříme pro to sami příležitosti.**

Máme navázanou spolupráci s městem Jablunkovem a Jablunkovským centrem kultury a informací kdy se pravidelně a nemalou mírou podílíme na jimi pořádaných akcích. Pro naše žáky organizujeme řadu koncertů, výstav a třídních předehrávek. Mezi větší události patří Adventní koncert a dny v rámci ZUŠ Open. Vedle těchto akcí organizujeme i školní kola soutěží ZUŠ, oblastní kolo soutěže Zpěváček, a nově i soutěž v rámci hudební nauky a ve výtvarném oboru.

- **Spolupracujeme s místní komunitou a zajišťujeme žákům dostatečný prostor pro seberealizaci.**

Snažíme se aktivně vyhledávat partnery pro naše aktivity i partnerské školy. Máme domluvenou spolupráci se Základní uměleckou školou, Třinec, kdy naši žáci (spolu s učitelem) hrají v třineckém big bandu. Máme domluvenou spolupráci se SZUŠ Skalitz – na vzájemném zapojení žáků a učitelů v rámci projektu přeshraniční spolupráce. Snažíme se zapojovat rodiče do dění ve škole a spolupracujeme s místními umělci a soubory.

7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Absolventů ve školním roce 2021/2022 v jednotlivých oborech bylo celkem 22.

Hudební obor celkem 17 žáků

Výtvarný obor celkem 5 žáků

Z tohoto počtu jsou 2 absolventi druhého stupně (1x VO, 1x HO).

Na konci školního roku 2021/2022 z celkového počtu 324 žáků prospělo s vyznamenáním 284 žáků (217 žáků v hudebním oboru a 67 žáků ve výtvarném), 17 žáků prospělo, 0 žáků neprospělo a 15 ostatní. V rámci studia pro dospělé prospěl s vyznamenáním jeden žák

Na základních uměleckých školách se vyučuje podle školních vzdělávacích programů (ŠVP), které si každá škola vytváří na základě rámcových vzdělávacích programů. Ve školním roce 2021/2022 u nás probíhala výuka podle *Školního vzdělávacího programu základní umělecké školy Jablunkov*.

Školní vzdělávací program je vyvěšen na veřejně přístupném místě v budově školy.

Umístění žáků ZUŠ Jablunkov v uměleckých soutěžích:

Umístění žáků ZUŠ Jablunkov v uměleckých soutěžích			
rok 2021/2022			
	Jméno žáka	umístění	učitel
Mezinárodní výtvarná soutěž Lidice			
Výtvarný obor	Silva Svobodová	Čestné uznání	M. Dinková

Okresní kolo soutěže ZUŠ			
Komorní zpěv	Black&White Trio	1. cena	Slawińska
Sólový zpěv	Wiktorie Madziová	2. cena	Slawińska
Hra na zobcovou flétnu	Kristýna Byrtusová	2. cena	Funioková
Hra na zobcovou flétnu	Eliška Byrtusová	2. cena	Funioková
Hra na zobcovou flétnu	Eva Sofie Musálková	2. cena	Funioková
Hra na zobcovou flétnu	Anet Ruszová	2. cena	Funioková
Hra na hoboje	Ondřej Sikora	1. cena	Funioková
Krajské kolo soutěže ZUŠ			
Hra na hoboje	Ondřej Sikora	2. místo	Funioková
Lidová kapela	Polana	1. místo	Pazdera, Mruzková
Regionální kolo Zpěváček			
Sólový zpěv	Tiana Berenika Skupień	1. místo	Karzelová
Teplické Flautohry			
Hra na zobcovou flétnu	Eva Sofie Musálková	2. místo	Funioková
Hra na zobcovou flétnu	Kristýna Byrtusová	2. místo	Funioková
Mezinárodní přehlídka regionálních kapel „Złoty Kłos“ Euro-Folklor 2022			
Lidová kapela	Polana	1. místo	Pazdera, Mruzková
Soutěžní přehlídka „Przegląd cieszyńskiej pieśni ludowej“			
Lidová kapela	Polana	1. místo	Pazdera, Mruzková

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Individuálním přístupem učitelů k žákům se snažíme předcházet sociálně patologickým jevům.

Škola se řídí metodickým doporučením MŠMT „Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28“. Tato problematika je dále zakotvena i ve školním řádu kde je upřesněna ochrana žáků před sociálně patologickými jevy. Žáci jsou v hodině vedeni ke vzájemné pomoci a sounáležitosti a diskutujeme s nimi nad aktuálními společenskými problémy.

Žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nemáme.

Nadaným žákům umožňujeme rozšíření hodinové dotace v rámci základního studia.

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Realizace vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá na základě aktuálního *PLÁN DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 2021/2022*.

Dále je průběžně sledována nabídka kurzů a vzdělávacích programů z NIDV, KVIC případně dalšími vzdělávacími institucemi. Tyto nabídky jsou vyhodnocovány a podle potřeb školy a finančních možností jsou posíláni pracovníci školy na tyto akce.

Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků		
Jméno	Místo konání	Název
Učitel	On-line + Praha	Studium pro koordinátory ŠVP
Všichni	Vendryně	Syndrom vyhoření a stres v pedagogické praxi
učitelé	Hlučín	Setkávání učitelů hudební výchovy v rámci projektu Hudba do škol
Učitelé	Karviná	Klavírní ateliéry Karviná
Učitel	Olomouc	Využití nových metod a forem ve výuce hry na akordeon na ZUŠ
Ředitel	On-line	Využití ICT ve výuce – náměty a inspirace pro praxi
ředitel	Vendryně	Výuka klavírní improvizace na ZUŠ
ředitel	Brno	PO a BOZP pro vedoucí zaměstnance
Učitelé + THP	Ostrava	Školení zdravotnické první pomoci
Zást. Řed.	On-line	Zástupce ředitele v hlavní roli

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Naše škola každoročně pořádá na dvě desítky koncertů pro veřejnost a výstavy výtvarných prací. Během proběhlých koncertů nebylo výjimkou, že vedle žáků vystupují i naši učitelé, dochází tak k propojování vztahu učitel žák a taky dochází k utužování mezigeneračních vazeb (korepetice zde nejsou myšleny, ale dueta, tria, čtyřruční hry apod.).

Každý učitel má za úkol uspořádat minimálně dva třídní koncerty, buďto sám, nebo společně s jinými učiteli.

Mimo třídní koncerty naši žáci vystupovali ještě na níže uvedených akcích:

Údaje o aktivitách a prezentaci žáků školy na veřejnosti			
Název akce	místo	vystupující	učitel
Vítání občánků	Bukovec	Rozmarynek	K. Mruzková
		Polana	O. Pazdera

Adventní koncert	Jablunkov natáčení – on-line koncert	Všichni	Všichni
Charitativní koncert pro Ukrajinu	Jablunkov	Více žáků	Více učitelů
Charitativní koncert pro Ukrajinu II	Návsí	Více žáků	Více učitelů
Velikonoční Jarmark	Jablunkov	Polana, Zpěv	Pazdera, Karzelová
Den dětí s JACKI	Jablunkov	Více žáků	Více učitelů
Den otevřených dveří ZUŠ Jablunkov	Jablunkov	všichni	všichni
Výstava výtvarného oboru	JACKI Jablunkov	Všichni	Všichni
Gorolski Swieto	Jablunkov	polana	Pazdara

Další aktivity školy:

Mezi další aktivity školy patří projektové dny, zapojování odborníků z praxe do výuky, realizace vzdělávacích exkurzí apod.

- **Projektový den Harry Potter** – vzdělávací den v rámci výtvarného oboru a hudební nauky
- **Projektový den Duo Vrámmol** – vzdělávací koncerty pro hudební nauku
- **Soustředění pro lidovou kapelu Polana** – soustředění pro žáky s přizvanými hosty z řady místních lidových kapel
- **Projektový den plenérová tvorba** – pro žáky výtvarného oboru
- **2x projektový den s galerií Plato** – pro žáky výtvarného oboru
- **Vzdělávací exkurze do Hradce Králové a Prahy** – pro žáky hudebního oboru



Projektový den Harry Potter



Exkurze do Hradce Králové a Prahy



Den otevřených dveří ZUŠ Jablunkov



Projektový den s galerií Plato a soutěž Zpěváček 2022

Činnost učitelů

Velká část našich učitelů jsou výkonnými umělci a vystupují na řadě koncertů. Naši učitelé jsou zakladatelé a členy Beskydského komorního orchestru, členy a sbormistryně komorního orchestru při chrámovém sboru Jablunkov, sbormistryně sboru Idared. Dále jsou naši učitelé zastoupení v lidových, rockových, popových kapelách a hrají během různých příležitostí a akcí. Někteří se účastní jako porotci při soutěžích.

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 proběhla inspekční činnost České školní inspekce ve dnech 4. - 6. 10. 2021.

Inspekční zpráva popisuje tyto slabé stránky:

- 1) Vedení školy v rámci hospitační činnosti cíleně nesleduje plnění výstupů školního vzdělávacího programu a aplikaci poznatků z dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků do každodenní práce s žáky, poskytovaná metodická podpora pedagogickým pracovníkům vyučující předměty mimo svou odbornou kvalifikaci není systematická.
- 2) Nízká kvalita výstupů ve školním vzdělávacím programu s ohledem na stupňování náročnosti v navazujících ročnících studia v některých studijních zaměřeních hudebního oboru a výtvarného oboru.
- 3) Vedení skupinové výuky v hudebním oboru neodpovídá jejímu charakteru a nemá pozitivní dopad na efektivitu vzdělávání žáků.
- 4) Sporadické stanovení cíle vyučovací hodiny, absence sebehodnocení a vrstevnického hodnocení žáků v hudebním oboru a vzájemného hodnocení žáků ve výtvarném oboru.
- 5) Nízká prezentace prací výtvarného oboru v prostorách školy.
- 6) Zastaralé a technicky opotřebované koncertní křídlo v sále školy neumožňuje prezentovat výsledky vzdělávání žáků v požadované kvalitě.

Inspekční zpráva popisuje tyto příležitosti pro zlepšení:

- 1) Rozšířit nabídku v rámci souborové hry o seskupení s využitím dechových nástrojů.
- 2) Zajistit pedagogům výtvarného oboru sledování aktuálních trendů ve výtvarné pedagogice prostřednictvím seminářů nebo účasti na národních a mezinárodních přehlídkách či soutěžích.

Inspekční zpráva popisuje doporučení pro zlepšení činnosti školy:

- 1) Pokračovat v započaté revizi školního vzdělávacího programu zaměřené na kontrolu ročníkových výstupů jednotlivých studijních zaměření vyučovaných oborů vedoucí ke zpestření formulací a stupňování míry požadavků v závislosti na ročnících studia.
- 2) Zaměřit se na metodiku skupinové výuky z hlediska společného zapojení žáků do vyučovacího procesu.

- 3) Stanovit žákům vždy reálný a motivaci podporující cíl hodiny.
- 4) Využívat metody formativního hodnocení žáků a cíleně je vést k sebehodnocení a vrstevnickému hodnocení.
- 5) Instalovat v prostorách školy úspěšné výtvarné práce žáků a tím přispívat k estetizaci prostředí a posílení motivace jednotlivců v rámci umělecké tvorby a její prezentace.
- 6) Zakoupit kvalitní koncertní křídlo pro vzdělávání a prezentaci výsledků žáky.
- 7) Zaměřit se v rámci hospitační činnosti na plnění výstupů školního vzdělávacího programu a uplatňování inovativních forem a metod práce.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Za rok 2021 skončila škola s kladným hospodářským výsledkem ve výši **28 524,96 Kč**.

Hospodářský výsledek se rozdělil takto:

Do rezervního fondu: **28 524,96 Kč**.

Podrobnější informace o hospodaření školy je ve *Zprávě o činnosti za rok 2021*. Tato zpráva je k nahlédnutí u ředitele školy.

V Jablunkově dne 3. 10. 2022

MgA. Ondřej Bazgier, DiS.

Ředitel ZUŠ Jablunkov

Příloha k výroční zprávě o činnosti školy tabulky DV a DVPP

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
Ne	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ne	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ne	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ne	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ne	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ne	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ne	Vzdělávání seniorů
Ne	Občanské vzdělávání
Ne	Čeština pro cizince
Ne	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ne	Jiné – <i>vypište:.....</i>
Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
☐	Rekvalifikace
☐	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
☐	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
☐	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
☐	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
☐	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
☐	Vzdělávání seniorů
☐	Občanské vzdělávání
☐	Čeština pro cizince
☐	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
☐	Jiné – <i>vypište:.....</i>

Příloha k výroční zprávě o činnosti školy SZ tabulka projekty

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
ZUŠ Jablunkov na trojmezí	Podpora vzdělávacích aktivit národnostních menšin v roce 2022, MŠMT	VZDELME N_2022_0057	PŘÍJEMCE	452 800 Kč z dotace a 50 000 Kč vlastní zdroje	Realizace vzdělávacích aktivit směřující k rozvoji humanismu a potírání xenofobie, rasové, národnostní a náboženské nesnášenlivosti.	1.6.2022 – 31. 12.2022
Zpěváček 2022, Den dětí a otevřených dveří ZUŠ Jablunkov, Adventní koncert 2022	Město Jablunkov		příjemce	35 000 Kč z dotace a 3500 Kč vlastní zdroje.	Realizace akcí pro žáky ZUŠ Jablunkov a dětí na jablunkovsku.	1.1.2022 – 31. 12. 2022
Česko – slovenský dvojhlas	Interreq V-A Slovenská republika Česká republika	SK/FMP/11b/10/021	Nefinanční partner projektu		Vzdělávání pedagogů a spolupráce žáků obou škol. V rámci aktivity realizujeme společné setkávání, koncerty soutěž a výstavy.	únor 2022 – březen 2023

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Šablony II ZUŠ Jablunkov	Operační program Výzkum,	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013282	příjemce	694845 Kč	Popis projektu: Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora,	1.9.2019 – 28.2.2022

	Vývoj a vzdělávání				osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků /účastníků, podpora extrakurikulárních / rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí / žáků / účastníků, spolupráce s veřejností Cílem projektu je: profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání, zapojení odborníka z praxe do výuky, využití ICT ve vzdělávání, prohloubení spolupráce pedagogických pracovníků v oblasti společného vzdělávání a rozvoje kompetencí v oblasti přípravy a vedení projektové výuky.	
--	-----------------------	--	--	--	--	--